

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

« _____ » _____ 2024 г.

Подписан: АНПОО "КМТЭП"

Дата: 2024.09.03 12:12:48+08'00'

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.03 Иностранный язык

Базовый уровень

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2024

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480) (ред. от 29.06.2017) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 года № 798 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 года, регистрационный № 76207), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 июня 2016 г. № 2/16-з)) и рабочей программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж международного туризма, экономики и права» (АНПОО «КМТЭП»).

Настоящий КОС не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена в качестве официального издания без разрешения АНПОО «КМТЭП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
1.3 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1 Контрольно-измерительные материалы входного контроля по учебной дисциплине	10
2.2 Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по учебной дисциплине	12
2.3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	58

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (комплект КОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык входящей в Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Комплект КОС по учебной дисциплине включает контрольно-измерительные материалы для проведения входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
ПР.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Составление диалогических и монологических высказываний по темам. Выполнение упражнений с видами речевой деятельности. Выполнение упражнений на развитие речевых навыков и умений.
ПР.2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Выступление с монологическими высказываниями и сообщениями по истории жизни и творчества писателей, составление конспектов на основе пройденного материала. Выполнение самостоятельных работ и тестирования на знание содержания произведений английской классической литературы, истории, культуры, традиций, достопримечательностей городов стран изучаемого языка.
ПР.3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Выполнение парных и групповых заданий. Составление диалогов на заданную тему с применением этических норм. Создание словесного социокультурного портрета своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.
ПР.4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Использование справочной литературы. Подготовка докладов и сообщений с использованием различных источников информации.

1.3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля					
	Входной контроль		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма/метод контроля	Проверяемые результаты	Форма/метод контроля	Проверяемые результаты	Форма контроля	Проверяемые результаты
Раздел 1. Основное содержание					Дифференцированный зачет	ПР.1, ПР.2, ПР.3
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Контрольная работа	ПР.1 – ПР.3	Практическая работа №1 Фронтальный, индивидуальный устный опрос	ПР.1 – ПР.3		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Контрольная работа	ПР.1 – ПР.3	Практическая работа №2 Фронтальный устный опрос самостоятельная работа	ПР.1 – ПР.3		
Тема 1.3. Семья и семейные	Контрольная работа	ПР.1 – ПР.3	Практическая работа №3 Фронтальный устный опрос	ПР.1 – ПР.4		

отношения, домашние обязанности			Самостоятельная работа			
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			Практическая работа №4 Самостоятельная работа Фронтальный устный опрос	ПР.1 – ПР.4		
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума	Контрольная работа	ПР.1-ПР.3	Практическая работа №5 Фронтальный устный опрос Самостоятельная работа	ПР.1 – ПР.4		
Тема 1.6. Хобби, досуг			Практическая работа №6 Фронтальный устный опрос Самостоятельная работа	ПР.1 – ПР.4		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			Практическая работа №7 Фронтальный устный опрос Самостоятельная работа	ПР.1 – ПР.4		
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			Практическая работа №8 Фронтальный устный опрос Самостоятельная работа	ПР.1 – ПР.4		
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			Практическая работа №9 Фронтальный устный опрос Самостоятельная работа	ПР.1 – ПР.4		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия			Практическая работа №10 Фронтальный устный опрос Самостоятельная работа	ПР.1 – ПР.4		

Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			Практическая работа №11 Фронтальный устный опрос Самостоятельная работа	ПР.1 – ПР.4		
Тема 1.12. Англоговорящи е страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечате льности, традиции			Практическая работа №12 Фронтальный устный опрос Самостоятельная работа	ПР.1 – ПР.4		
Тема 1.13. Научно- технический прогресс			Практическая работа №13 Фронтальный устный опрос Самостоятельная работа	ПР.1 – ПР.4		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы			Практическая работа №14 Фронтальный устный опрос Самостоятельная работа	ПР.1 – ПР.4		
Раздел 2 Профессиональн						

о ориентированно е содержание						
Тема 2.1. Физические и природные явления			Практическая работа №15 Фронтальный устный опрос Самостоятельная работа	ПР.1 – ПР.4		
Тема 2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельно сти			Практическая работа №16 Фронтальный устный опрос Самостоятельная работа	ПР.1 – ПР.4		
Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук			Практическая работа №17 Фронтальный устный опрос Самостоятельная работа	ПР.1 – ПР.4		
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках			Практическая работа №18 Фронтальный устный опрос Самостоятельная работа	ПР.1 – ПР.4		

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Контрольно-измерительные материалы входного контроля по учебной дисциплине

Входной контроль по учебной дисциплине БД.03 Иностранный язык проводится с целью проверки отдельных знаний и умений студентов, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по учебной дисциплине БД.03 Иностранный язык включает:

1. Оценочное средство: задания
2. Ведомость результатов входного контроля знаний
3. Краткая аналитическая справка по группе

Контрольно-измерительные материалы входного контроля по учебной дисциплине БД.03 Иностранный язык.

Раздел 1 Основное содержание.

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Проверяемые результаты обучения: ПР.1, ПР.2, ПР.3

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Текст задания:

Вопросы для устного ответа

1. What is your name?
2. What is your surname?
3. Where are you from?
4. How old are you?
5. What school have you finish?
6. What was your favorite subject?
7. What is your hobby?
8. Have you got a family?
9. Yow many people are there in your family?
- 10.Do you have sisters? brothers?

Вопросы для письменного ответа

Вариант 1.

1. Вставьте глагол to be (Present, Past or Future Simple)

1. My father ... a teacher. 2. He ... a pupil twenty years ago. 3. I... a doctor when I grow up. 4. My sister ... not ... at home tomorrow.

2. Вставьте глагол to have (Present, Past or Future Simple)

1. They ... a cottage in the country two years ago. 2. The tourists ... a long journey. They were very tired. 3. Kate ... a funny dog. Its name is Spot. 4. Their room is light. It ... three windows.

3. Напишите слова во множественном числе.
a boy, a goose, the watch, a mouse

4. Напишите числительные
2, 14, 25, 107

Вариант 2

1. Вставьте глагол to be (Present, Past or Future Simple)

1. When my granny... young, she ... an actress. 2. My friend ... in Moscow now. 3. He ... in St. Petersburg tomorrow.

2. Вставьте глагол to have (Present, Past or Future Simple)

1 I am happy because I ... a lot of friends. 2. It was summer. I ... a lot of free time. 3. Ann and Bess were at work yesterday. They ... a lot of work. 4. Nick is a hunter. He ... two dogs.

3. Напишите слова во множественном числе.
a dress, a toy, the sheep, a child

4. Напишите числительные
4, 19, 48, 210

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	16-15 правильных ответов
Хорошо	14-12 правильных ответов
удовлетворительно	11-9 правильных ответов
неудовлетворительно	менее 8 правильных ответов

Эталоны

Эталоны к письменным заданиям

Вариант 1

№ вопроса	Правильный ответ
1	1. My father <u>is</u> a teacher. 2. He <u>was</u> a pupil twenty years ago. 3. I <u>shall be</u> a doctor when I grow up. 4. My sister <u>will not be</u> at home tomorrow.
2	1. They <u>had</u> a cottage in the country two years ago. 2. The tourists <u>had</u> a long journey. They were very tired. 3. Kate <u>has</u> a funny dog. Its name is Spot. 4. Their room is light. It <u>has</u> three windows.
3	boys, geese, the watches, mice
4	two, fourteen, twenty five, one hundred seven

Вариант 2

№ вопроса	Правильный ответ
-----------	------------------

1	1. When my granny <u>was</u> young, she <u>was</u> an actress. 2. My friend <u>is</u> in Moscow now. 3. <u>He will be</u> in St. Petersburg tomorrow.
2	1 I am happy because I <u>have</u> a lot of friends. 2. It was summer. I <u>had</u> a lot of free time. 3. Ann and Bess were at work yesterday. They <u>had</u> a lot of work. 4. Nick is a hunter. He <u>has</u> two dogs.
3	dresses, toys, sheep, children
4	four, nineteen, forty eight, two hundred ten

2.2 Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по учебной дисциплине

Текущий контроль сформированных результатов обучения предусматривает решение следующих задач:

- текущая оценка качества освоения обучающимися элемента (темы/раздела) программы учебной дисциплины;
- использование эффективных форм, методов и средств современных оценки результатов обучения;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- подготовка контрольно-измерительных материалов разноуровневого характера
- дифференцированный подход при проведении текущего контроля с учетом индивидуальных возможностей студентов;
- учет индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ и инвалидов при организации текущего контроля
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, УМО и колледжа.

Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по учебной дисциплине БД.3 Иностранный язык

Раздел 1 Основное содержание

Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Проверяемые результаты обучения: ПР.1-ПР.3

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 70 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

литература:

- 1.Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Вопросы для устного ответа

1. Рассказать английский алфавит.
2. Рассказать правила чтения.

3. Клише по теме

Практическая работа № 1:

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. What's your name?
2. What's your short name?
3. What's the name of your best friend?
4. Are you from Germany? Where are you from? What is your nationality?
5. What is the name of your hometown?
6. Are you 19 years old? How old are you?
7. Are you a first-year student? Are you at college now?
8. Where is your best friend?

Упражнение 2. Составьте диалог из данных фраз, инсценируйте данный диалог.

Hello! Let me introduce myself! How are you, Mr...? Good morning! My name is What is your name? I am well. And you? Fine, thanks.

Упражнение 3. Соотнеси выражения:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Let me introduce myself. | a) Как дела? |
| 2) Pleased to meet you. | b) Как жизнь? |
| 3) How's life? | c) Разрешите представиться. |
| 4) So-so. | d) Рад тебя видеть. |
| 5) How's it going? | e) Так себе. |

Упражнение 4. Напишите сокращенные формы выражений:

I am –	he is not -
We are –	you are –
Is not –	I am not -
She is -	they are –

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	90-100% правильных ответов
хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталоны к практической работе №1

№ упражнения	Правильный ответ
1	1. My name is ... 2. My short name is.... 3. The name of my best friend is ... 4. No, I'm not. 5. I'm from Russia. 6. My nationality is.... 5. The name of my hometown is... 6. No, I'm not. I'm ...years old.

- 4) The children_____ in the schoolyard playing football.
- 5) _____Sofia in the hospital? — Yes, she____. She_____ ill.
- 6) They_____ able students. They_____ especially good at Literature.
- 7) _____you happy to have a new book as a present? Yes, I_____. I love reading!
- 8) The banks_____ closed after 7 o'clock.
- 9) _____you a musician? — No, I_____. I_____ a designer.
- 10)They_____ not good friends, they are acquaintances.

Упражнение 4. Прочитайте текст.

Good Friends

My name is Alexander, Alex for short. I am a college student. I am sixteen. I'm a sociable person. I have three foreign friends — Nora, Peter and Jane. We are of the same age. We are fond of modern music, books, sports and travelling. Nora is Swedish. She is a college student too. She is a tall blonde. She is very beautiful. Peter is from Warsaw. He is a future designer. Jane is from Great Britain. She is a sociology student from London. None of us is married. We are too young for that!

We are really good friends, not just acquaintances. We exchange emails, speak very often on the phone and Skype and even visit each other.

Верны ли эти утверждения? Дайте правильный ответ.

1. Jane is sixteen.
2. Peter is Polish.
3. Peter is a designer.
4. All the friends are smart computer users.
5. Alexander, Jane, Nora and Peter are pen friends.

Упражнение 5. Поставьте приведенные в скобках личные местоимения в нужную форму.

1. Let (I) help you, sir.
2. Let (we) go to the park now.
3. Let (they) see what to order for dinner.
4. Let (we) have breakfast at this cafe.
5. Let (she) sing for (we).
6. Let (he) make an order.
7. Let (we) see this play!
8. Don't let (they) smoke here!
9. Let (we) not drink cold water now.
10. Don't let (they) speak Russian at the English lesson.

Самостоятельная работа студента: описание своего друга

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	90-100% правильных ответов
хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №2

№ упражнения	Правильный ответ
1	Открытый: cosy, Условно-открытый: nice, pale, Закрытый: handsome, tall, short, slim, thin, thick, plumb, strong, dark, green, long, black.

2	1) are 2) am 3) is 4) is 5) are 5) is 6) is 7) is
3	1) am 2) are, are not, are 3) is 4) are 5) is, is, is 6) are, are 7) are, am. 8) are 9) are, am not, am 10) are
4	1. true 2. true 3. false 4. true 5. true
5	1. Let me help you, sir. 2. Let us go to the park now. 3. Let them see what to order for dinner. 4. Let us have breakfast at this cafe. 5. Let her sing for us. 6. Let him make an order. 7. Let us see this play! 8. Don't let them smoke here! 9. Let us not drink cold water now. 10. Don't let them speak Russian at the English lesson.

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Проверяемые результаты обучения: ПР.1 - ПР.4

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 70 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1.Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Вопросы для устного ответа

1. Структура повествовательного, вопросительного, отрицательного предложения.
2. Интонация.
3. Глагол to have.
4. Ответьте на вопросы:
 1. Have you got a family?
 2. How large is your family?
 3. What is you mum's name?

4. What is her profession?
5. Where does she work?
6. What is your dad's name?
7. What is his profession?
8. Where does he work?
9. Have you got sisters or brothers?
10. How are their names?
11. How old are they?
12. Do you like your family?

Практическая работа № 3:

Упражнение 1. Опишите свою семью, используя данные выражения.

My family is ... (small).

There are ... (three) of us in the family:...

We spend/don't spend a lot of time together.

We go to ..., visit...

My mum's name is ...

She is a ... (teacher).

She works in/at a ...

My dad's name is . . .

He is a ...

He works in/at a ...

My brother(s)/sister(s) is (are)...

We all have our duties about the house.

My mum ...; my dad ...; I...

I think our family is...

Упражнение 2. Прочитайте, переведите текст.

My family is not very big, just a typical family: Dad, Mom, me, my brother and sister and our cat.

My Mummy is forty-one, she is a teacher of Spanish at the University. She is a good teacher. She has teaching abilities.

My Dad is forty-two, he is a professional painter. He works for a design company.

My parents both like their work very much.

My elder sister Natasha is nineteen, she goes to the University. She wants to be a teacher of history. She is fond of reading books on history and fiction.

My younger brother Igor is only six years old. He goes to the kindergarten. He is very funny. I like to spend my free time with him. Igor likes to play with our cat.

My grandparents are pensioners. They like gardening. They like their garden.

They grow vegetables and fruits. We like fresh vegetables and green on our dinner table.

I love my family very much. We always help each other.

Упражнение 3. Поставьте глагол to have в правильную форму:

- 1) He ... a large family.
- 2) He ... two pets at home.
- 3) They ... a very nice flat in Pskov.
- 4) Peter ... many friends here.
- 5) You ... many books at home.
- 6) Does she ... any brothers?
- 7) My mother ... three children.
- 8) I ... two cousins.

Упражнение 4. Соотнесите слова из левой колонки с описанием их значения из правой колонки:

- | | |
|------------------------|---|
| 1. grandmother | a. daughter of your brother or sister |
| 2. mother-in-law | b. mother of your mother or father |
| 3. nephew | c. brother of your mother or father |
| 4. grandson | d. one of two children born at the same time to the same mother |
| 5. niece | e. son of your brother or sister |
| 6. great-grandfather | f. son of your son or daughter |
| 7. uncle | g. daughter of your grandson or granddaughter |
| 8. twin | h. father of your grandfather or grandmother |
| 9. great-granddaughter | i. sister of your father or mother |
| 10. aunt | j. mother of your wife or husband |

Самостоятельная работа студента: рассказ о своей семье «Семейное древо»

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №3

№ упражнения	Правильный ответ
1	My family is small. There are three of us in the family: father, mother and me. We spend a lot of time together. We go to the cinema, visit our grandparents. My mum's name is Olga. She is a teacher. She works at a school. My dad's name is Vladimir. He is an engineer. He works at a plant. I haven't any brothers or sisters. We all have our duties about the house. My mum cooks; my dad repairs things; I go shopping. I think our family is very friendly.
2	Моя семья не очень большая, типичная семья: папа, мама, я, мой брат и сестра и наш кот. Моей маме сорок один год, она преподает испанский в Университете. Она-хороший учитель. У нее есть педагогические способности. Моему отцу сорок два, он профессиональный художник. Он работает в дизайнерской компании. Мои родители очень любят свою работу. Моей старшей сестре Наташе девятнадцать лет, она учится в Университете. Она хочет быть учителем истории. Она любит читать книги

	по истории и фантастику. Моему младшему брату Игорю всего лишь шесть лет. Он ходит в детский сад. Он очень смешной. Мне нравится проводить с ним свободное время. Игорь любит играть с нашим котом. Мои бабушка и дедушка-пенсионеры. Они любят садоводство. Они любят свой сад. Они выращивают овощи и фрукты. Мы любим свежие овощи и зелень на нашем столе. Я очень люблю свою семью. Мы всегда помогаем друг другу.
3	1) Has 2) Has 3) have 4) has 5) have 6) have 7) has 8) have
4	1. b 2. j 3. e 4. f 5. a 6. h 7. c 8. d 9. g 10. i

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Проверяемые результаты обучения: ПР.1 - ПР.4

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 65 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1.Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Бескоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Вопросы для устного ответа

1. Конструкции «there is, there are», предложения с оборотом «there is/are»

Практическая работа № 4:

Упражнение 1. Соотнесите слова

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1) block of flats | a) обои |
| 2) on the outskirts | b) межквартирная лестничная площадка |
| 3) landing | c) на окраине |

- | | |
|-------------------------------|--|
| 4) modern conveniences | d) современные удобства |
| 5) central heating | e) центральное отопление |
| 6) running hot and cold water | f) водопровод с горячей и холодной водой |
| 7) rubbish chute | g) правый (левый) угол |
| 8) to give a piece of advice | h) уютный |
| 9) wallpaper | i) многоэтажный, многоквартирный дом |
| 10) to arrange | j) расставлять (мебель) |
| 11) stylish | k) стильный |
| 12) right (left)-hand corner | l) мусоропровод |
| 13) cosy | m) давать совет |

Упражнение 2. Вставьте глаголы start, take, eat, think, sleep, go, like, drink, write, live в нужной форме Present Simple.

- The serial on TV... every day at 8 p.m.
- The children ... milk with their meals.
- Cats usually... a lot.
- Julie ... a letter to her mother once a week.
- Tom and Julie ... in a big city in the centre of the country.
- Tourists ... to Egypt to see the pyramids.
- Jimmy always ... the bus to go to school.
- We all know that children ... sweets.
- Anne ... it's a good idea to do English exercises.
- If you want to be healthy, you must... good food.

Упражнение 3. Составьте рассказ о своей квартире (доме) используя данные выражения:

- I live ... (in the centre of Moscow).
- My flat is on the ... floor of a ..-storey block of flats.
- It has (all) modern conveniences....
- It is a ..-roomed flat with a ... (living room etc).
- My favourite room is a . .
- It is ... (large, cosy etc).
- The wall/wallpaper colour is ..
- The furniture there is ... (modern, stylish etc). It includes ... (an round table etc).
- I like/dislike rearranging the furniture.

Упражнение 4. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму Present Simple:

There (to be) 22 million homes in Britain - big homes and small homes, old cottages and new buildings, houses and flats. Many British people (to love) old houses. They also (to love) gardening, and there (to be) gardens everywhere you go: in towns, villages and out in the country. Two thirds of families in Britain (to own) their houses. Millions of these houses (to be) the same with two or three bedrooms and a bathroom upstairs, dining room and kitchen downstairs. There (to be) a great many different kinds of homes in Britain, but there (to be) not enough! It (to be) often very difficult for young people to find a home when they (to want) to start a family. British homes (to be) usually smaller than American homes. But like Americans, different generations usually (not to live) in the same house.

Упражнение 5. Выберите правильный вариант

- There (is, are) a carpet in my room.
- There (is, are) three windows in my classroom.
- There (is, are) a sofa and four chairs in my living-room.
- There (is, are) a table, four chairs and two lamps in our room.

5. There (is, are) a plate and two cups on the table.
 6. There (is, are) two bedrooms and a bathroom in my house.

Самостоятельная работа студента: Описание жилища или учебного заведения

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	90-100% правильных ответов
хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №4

№ упражнения	Правильный ответ
1	1) i 2) c 3) b 4) d 5) e 6) f 7) l 8) m 9) a 10) j 11) k 12) g 13) h
2	1. starts 2. drink 3. sleep 4. writes 5. live 6. go 7. takes 8. like 9. thinks 10. eat
3	1 live in the centre of Ulan-Ude. My flat is on the second floor of a nine-storey block of flats. It has all modern conveniences: electricity, running hot and cold water, telephone, Internet. It is a three-roomed flat with a living room, two bedrooms, kitchen, bathroom. My favourite room is a living room. It is large, cosy, light. The wallpaper colour is green. The furniture there is modern, stylish. It includes a table, four chairs, a wardrobe, a TVset. I dislike rearranging the furniture.

4	There are 22 million homes in Britain - big homes and small homes, old cottages and new buildings, houses and flats. Many British people love old houses. They also love gardening, and there are gardens everywhere you go: in towns, villages and out in the country. Two thirds of families in Britain own their houses. Millions of these houses are the same with two or three bedrooms and a bathroom upstairs, dining room and kitchen downstairs. There are a great many different kinds of homes in Britain, but there is not enough! It is often very difficult for young people to find a home when they want to start a family. British homes are usually smaller than American homes. But like Americans, different generations usually do not live in the same house.
5	1. is 2. are 3. is 4. is 5. is 6. are

Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума

Проверяемые результаты обучения: ПР.1 - ПР.4

Условия выполнения:

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 70 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1.Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Вопросы для устного ответа

1. Количественные и порядковые числительные.
2. Время. Предлоги времени.
3. Множественное число существительных.
4. Предлоги места и направления
5. Имена существительные во множественном числе.

Практическая работа № 5:

Упражнение 1. Отметьте правильный вариант образования множественного числа:

1)roof-rooves, 2) dish - dishes, 3) fish - fish, 4) potato - potatos, 5) half-halves, 6) branch - branches, 7) book - books, 9) dress –dreses.

Упражнение 2. Образуйте множественное число следующих существительных:

match, house, room, cup, life, child, man, woman, family, city.

Упражнение 3. Прочитайте текст:

Alexander's Working Day

My working day usually starts like this. At exactly 6:00 my radio alarm buzzes. Though I am not a lazybones, in winter it is always difficult for me to wake up early. I do my morning exercises

every morning. I know that good health is better than wealth. After having a shower I get dressed and brush my hair. It takes me about 40 minutes. I am in the habit of having only a light breakfast. After breakfast I grab my school bag and rush for college. Unfortunately I live far from the college. It takes me about one hour to get there.

Sometimes my mood depends on what classes I have. On some days lessons flash by very quickly, especially if they are on the humanities or Maths, which I like most, but they drag more slowly if they are on Chemistry or Biology and especially when we have to write tests on them. Our classes start at 8.20. We have seven lessons a day. Each lesson lasts 45 minutes, but the breaks are not short: 5 or 10 minutes. We have a large break in the middle of the day. It lasts 45 minutes. During this break we go to the canteen.

At 3 o'clock, when the classes are over, I sometimes stay at college to play football with my groupmates. In the evenings am busy doing my homework. If I have some free time left, I go for a walk with my friends, read or watch TV. At about 8 o'clock all our family have supper. At 11.30 I take a shower and go to bed.

Верны ли эти утверждения?

- 1) Alexander's working day starts at 6:30.
- 2) He is in the habit of having a big breakfast.
- 3) Alexander's favourite subject is Maths.
- 4) In the middle of the day the students go to the canteen.
- 5) Alexander likes to play football.
- 6) In the evenings he always goes for a walk with his friends.

Упражнение 4. Переведите на английский язык

1. Мы читаем урок шестой, упражнение пятое.
2. Джон пишет сегодня четвертое письмо.
3. Сегодня одиннадцатое декабря.
4. Джек должен выучить сорок семь слов.
5. Джейн родилась в 1980 году.

Упражнение 5. Вставьте порядковое или количественное числительные

1. There are _____ months in a year.
2. January is _____ month of the year.
3. December is _____ month of the year and _____ month of winter.
4. There are _____ days in a week: _____ one is Monday, _____ one is Tuesday, _____ one is Wednesday, _____ one is Thursday, _____ one is Friday, _____ one is Saturday and _____ one is Sunday.
5. Sunday is _____ day of the week in England and _____ one in Russia.

Самостоятельная работа студента: Описание рабочего дня студента техникума

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №5

№ упражнения	Правильный ответ
--------------	------------------

1	2, 3, 4, 6,7
2	matches, houses, rooms, cups, lives, children, men, women, families, cities.
3	1) false 2) false 3) true 4) true 5) true 6) false
4	1. We read lesson six, exercise five. 2. John writes the sixth letter today. 3. Today is the 11 th of December. 4. Jack must learn forty seven words. 5. Jane was born in nineteen eighty.
5	1. twelve 2. first 3. twelfth. first 4. seven, the first, the second, the third, the fourth, the fifth, the sixth and the seventh 5. the first, the seventh

Тема 1.6 Хобби, досуг

Проверяемые результаты обучения: ПР.1 - ПР.4

Условия выполнения:

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 75 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1.Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Вопросы для устного ответа

1. Love, like, enjoy + инфинитив/Ving

Практическая работа № 6:

Упражнение 1. Прочитайте текст, назовите виды досуга:

"Nowadays it's hard to name all the activities, entertainments and hobbies practiced by people in their free time. A growing number of people prefer watching films, performances, sporting events on TV to attending them.

There exist quite different sorts of leisure activities which give thousands of people a sense of excitement and expectation. There are various pursuits that people choose to pass their free time. Today people spend hours watching different informative, educational or environment programs. Other popular occupations are surfing the Internet, playing computer games, listening to the radio, reading books (often e-books!), painting and so on. Many people prefer to go in for different kinds of sports and lead an active way of life. Sometimes they participate in competitions or contests and have a very good pastime. There are people that prefer a calm way of spending their free time. They

are fond of walks in parks or gardens. More serious people prefer to visit museums, art galleries or theatres.

Aerobics and shopping are two of the most popular pursuits for women. Cooking is also a very widespread activity among them. But nothing can be compared to your favorite hobby. A hobby is a special interest or activity that you do in your free time. Some people have animals as hobbies. They keep rabbits, or go fishing, or train dogs to do tricks. Some are crazy about plants. They try to grow cacti or tropical flowers in their kitchens and sitting rooms. Others are mad about their cars or motorbikes. They spend their Saturdays and Sundays washing them, painting them or buying new parts to make them go even faster. Many people make things as a hobby ..."

Упражнение 2. Напишите письмо своему другу о своем хобби, спросите в письме о хобби своего друга.

Упражнение 3. Переведите английские пословицы. Постарайтесь вспомнить русские эквиваленты пословиц, где это возможно.

A man can do no more than he can.

People who live in glass houses should not throw stones at their neighbors.

You must learn to walk before you can run.

A bird may be known by its song.

A tree must be bent while young.

Самостоятельная работа студента: Описание хобби своего друга

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	90-100% правильных ответов
хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №6

№ упражнения	Правильный ответ
1	В настоящее время трудно назвать все виды деятельности, развлечения и увлечения, практикуемые людьми в свободное время. Все большее число людей предпочитают смотреть фильмы, спектакли, спортивные мероприятия по телевизору, вместо того, чтобы посещать их. Существуют совершенно разные виды досуга, которые дают тысячам людей чувство волнения и ожидания. Есть различные занятия, которыми люди предпочитают заниматься в свободное время. Сегодня люди часами смотрят различные познавательные, образовательные или экологические программы. Другими популярными занятиями являются Интернет, игра в компьютерные игры, прослушивание радио, чтение книг (чаще всего электронных!), рисование и так далее. Многие люди предпочитают заниматься разными видами спорта и вести активный образ жизни. Иногда они участвуют в конкурсах или состязаниях и очень хорошо проводят время. Есть люди, которые предпочитают спокойный способ проведения свободного времени. Они любят прогулки

	в парках или садах. Более серьезные люди предпочитают посещать музеи, художественные галереи и театры. Аэробика и шоппинг-два самых популярных занятия для женщин. Кулинария также является очень распространенным видом деятельности среди них. Но ничто не может сравниться с вашим любимым хобби. Хобби-это особенный интерес или деятельность, которым вы занимаетесь в свободное время. Некоторые люди имеют животных в качестве хобби. Они держат кроликов, или ловят рыбу, или обучают собак делать трюки. Некоторые без ума от растений. Они пытаются выращивать кактусы или тропические цветы в своих кухнях и гостиных. Другие без ума от своих автомобилей или мотоциклов. Они проводят с ними все свои субботы и воскресенья, моют их, красят или покупают новые детали, чтобы они были еще быстрее. Многие люди изготавливают вещи в качестве хобби ..."
2	Образец письма: Dear Madeline, Thank you for your letter! Sorry that I haven't written to you for so long but I was busy all this time. I spent my winter holidays in the country. I prefer active relaxation. In my opinion it is more modern kind of entertainment. I enjoy skating. I like to go with friends to skating-rink. There are specially equipped rooms for figure skating. I also like other entertainments such as going to the movies. This is very fun and interesting. You can watch all new movies and discuss them with friends. Madeline, You said you are taking part in the school play. It is very interesting. I would like to know the name of that play. I really wonder what role you play in it? Please tell me when will you have a performance? I would love to see it. Sorry, I must finish now. Best wishes, Alissa.
3	1. A man can do no more than he can. - Человек не способен сделать больше, чем может. - Выше головы не прыгнешь. 2. People who live in glass houses should not throw stones at their neighbours. - Людям, живущим в стеклянных домах, не следует бросать камни в соседей. - Не стоит пилить сук, на котором сидишь. 3. You must learn to walk before you can run. - Ты должен научиться ходить, прежде чем сможешь бегать. - Сперва «аз» да «буки», а потом науки. 4. A bird may be known by its song. - Птицу можно узнать по ее песне. - Птицу видно по полёту. 5. A tree must be bent while young. - Дерево нужно гнуть, пока оно молодое. - Куй железо, пока горячо.

Проверяемые результаты обучения: ПР.1 - ПР.4

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 70 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Вопросы для устного ответа

1. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.

Практическая работа № 7:

Упражнение 1. Спросите своего друга как пройти к:

- your college?
- your favourite shopping centre?
- the nearest cinema?

Задайте вопросы, используя переспросы:

—Excuse me. Can you tell me the way to the ..., please? —Shall I (turn left, turn right, go along the street) the crossroads first?

Упражнение 2. Соотнесите вопросы и ответы:

1. Excuse me, sir. Can you show me the way to the British Museum?
 2. Excuse me. Where is the nearest post office here?
 3. Is the bank around the corner?
 4. How long does it take you to get to the station?
 5. Where is the cafe here?
-
- a. You turn left, and it is right there. By the way, they have a special menu this week.
 - b. Only ten minutes.
 - c. No. It is at the right-hand corner of Darwin Street. Can you see that bank machine?
 - d. Yes, sure. It is over there. This way.
 - e. It is on the left to the crossroads.

Упражнение 3. Соотнесите предлоги места с номерами изображений



Упражнение 4. Составьте специальные вопросы из предложенных слов.

1. are / this / at / Why / like / looking / you / me?
2. do / to / university / What / enter / you / want?

3. Nick / his / How / does / after / disease / feel?
4. How / were / people / there / the / many / street / in?
5. are / holidays / Where / for / you / going / your?

Упражнение 5. Составьте специальные вопросы с вопросительными словами из скобок
Example: I saw him yesterday. (where?)

Where did you see him?

1. Some children do stupid things. (why?)
2. I am looking for my watch (what?)
3. His penfriend lives in London. (where?)
4. We met after school yesterday. (when?)
5. She'll come to the party. (with whom?)

Самостоятельная работа студента: Экскурсия по родному городу
(достопримечательности, разработка маршрута).

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
отлично	90-100% правильных ответов
хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №7

№ упражнения	Правильный ответ
1	—Excuse me. Can you tell me the way to the college, please? —Shall I turn left the crossroads first? —Excuse me. Can you tell me the way to the shopping centre, please? —Shall I turn right and go along the street? —Excuse me. Can you tell me the way to the nearest cinema, please? — Shall I turn left and go along the street?
2	1.d 2.e 3.c 4.b 5.a
3	On-1 in-6 next to-3 under-2 on the left of-7 on the right of-4 between-5
4	1. Why are you looking at me like this? 2. What university do you want to enter? 3. How does Nick feel after his disease? 4. How many people were there in the street ? 5. Where are you going for your holidays?
5	1. Why do some children do stupid things? 2. What am I looking for? 3. Where does his pen friend live?

	4. When did we meet yesterday? 5. With whom will she come to the party?
--	--

Тема 1.8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Проверяемые результаты обучения: ПР.1 - ПР.4

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 70 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1.Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Вопросы для устного ответа

1. Неопределённые местоимения.

Практическая работа № 8:

Упражнение 1. Определите какие существительные исчисляемые, а какие неисчисляемые, запишите в два столбика

bread, cheese, chocolate, cracker, meat, noodle, pasta, pizza, potato, sandwich, steak, sweet, toast, vegetable.

Упражнение 2. Найдите в тексте 10 названий пищевых продуктов и запишите их в таблицу.

People often ask me how I can stay so slim although I don't do much exercises. I am careful about what I eat and when I eat. I always have a big breakfast with two or three slices of bread with butter on them. I also drink coffee and mineral water. At work I have a yoghurt during the morning and an apple. Sometimes I have a carrot too. Most people get snacks from the machine but I know there are unhealthy so I never do. For lunch we often go out and I eat sushi with rice. I love it. It's nice with some lemon to give it lovely sour flavor. In the evening I try not to have meat. I usually have fish with some boiled potatoes but not too many and no late than six o'clock.

cereals	Dairy products	seafood	vegetables	fruit

Упражнение 3. Вставьте a/an/some.

1. ___ sandwich
2. ___ food
3. ___ butter
4. ___ water
5. ___ knife
6. ___ shop
7. ___ money
8. ___ pen
9. ___ onion
10. ___ book
11. ___ music

12. ___paper
13. ___orange
14. ___milk

Упражнение 4. Прочитайте текст, ответьте на вопросы:

Shopping in London

Probably every visitor is going to do shopping in London.

You can see the most fashionable goods from all over the world in stores on Knightsbridge and Bromton Cross (intersection of Fulham Rd and Bromton Rd), Bond Street and Sloane Street.

You can buy nice clothes at reasonable prices on Oxford Street and on King Road.

The department stores that are most popular are: Harrods, Harley Nichols, Selfbridge, Fortnum & Mason, Marks & Spencer.

You might want to visit some of the following Flea markets: Portobello Road market, Petticoat Lane Market, New Caledonian market, and Camden Market. Shopping in London is very interesting, especially for tourists from other countries.

Words:

fashionable — модный, стильный

intersection — пересечение

Rd сокр. от road — дорога

reasonable prices — приемлемые цены

following — следующий

Flea market — «блошинный рынок», барахолка

especially — особенно

Questions:

What are the most popular department stores in London?

Where you can buy nice clothes if you're in London?

Упражнение 5. Прочитайте и переведите диалог, инсценируйте.

At the Greengrocer's

Salesman: Morning Harry, how's it going?

Harry: Things are going fine Bob, how's business?

Salesman: Oh, the usual. So what'll it be for today? There's some fine eggplant, and there's some great zucchini.

Harry: What's that?

Salesman: What... this? This here is a tomato, Harry.

Harry: No, not that! That yellow thing, there.

Salesman: Oh this, these are yellow peppers. They are sweet. They're good in salad.

Harry: I'll take three.

Salesman: Okay, do you want this big one?

Harry: Yes, I want the three biggest ones.

Salesman: Okay, here you are.

Harry: Thanks.

Salesman: That's two twenty.

Harry: Two twenty for three peppers!

Salesman: That's the price.

Самостоятельная работа студента: презентация «Лучший ресторан нашего города».

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов

удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №8

№ упражнения	Правильный ответ
1	Исчисляемые: cracker, pizza, potato, sandwich, sweet, toast Неисчисляемые: bread, cheese, chocolate, meat, noodle, pasta, steak, vegetable.
2	cereals : bread, rice, Dairy products: butter, yoghurt, Seafood: sushi, fish Vegetables: carrot, potatoes Fruit: apple, lemon
3	1. a sandwich 2. some food 3. some butter 4. some water 5. a knife 6. a shop 7. some money 8. a pen 9. an onion 10. a book 11. some music 12. some paper 13. an orange 14. some milk
4	Шоппинг в Лондоне Наверное, каждый посетитель собирается делать покупки в Лондоне. Вы можете увидеть самые модные товары со всего мира в магазинах на Найтсбридж и Бромптон Крос (пересечение Fulham Rd и Bromton Rd), Бонд стрит и Слоун стрит. Вы можете купить красивую одежду по разумным ценам на Оксфорд-стрит и на Кинг-Роуд. Наиболее популярными универмагами являются: Harrods, Harvey Nichols, Selfridges, Fortnum & Mason, Marks & Spencer. Вы можете посетить некоторые из следующих блошиных рынков: рынок Портобелло-Роуд, рынок Петтикот-Лейн, рынок Новой Каледонии и рынок Камден. Шоппинг в Лондоне очень интересен, особенно для туристов из других стран. Questions: What are the most popular department stores in London? - The most popular department stores in London are Harrods, Harley Nichols, Selfbridge, Fortnum & Mason, Marks & Spencer. Where you can buy nice clothes if you're in London? - You can buy nice clothes if you're in London on Oxford Street and on King Road.
5	Продавец: Доброе утро, Гарри, как дела? Гарри: Все хорошо Боб, как твои дела? Продавец: О, как обычно. Так что сегодня? Есть отличные баклажаны и

	отличные кабачки. Гарри: Что это? Продавец: Что?.. это? Это помидор, Гарри. Гарри: Нет, не это! Вон та желтая штука. Продавец: О, это, это желтые перцы. Они сладкие. Они хороши для салата. Гарри: Я возьму три. Продавец: Хорошо, ты хочешь этот большой? Гарри: Да, я хочу три самых больших. Продавец: Хорошо, вот, пожалуйста. Гарри: Спасибо. Продавец: С тебя два двадцать. Гарри: Два двадцать за три перца! Продавец: Такова цена.
--	--

Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
Проверяемые результаты обучения: ПР.1 - ПР.4

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 70 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

- 1.Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Вопросы для устного ответа

1. Степени сравнения прилагательных.
2. Образование The Present Perfect,
3. Наречия и словосочетания, характерные для The Past Perfect.

Практическая работа № 9:

Упражнение 1. Запишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Дайте их перевод.

Образец: high - higher – highest высокий – выше – самый высокий
 tall, thin, fat, nice, kind.

Упражнение 2. Запишите прилагательные в положительной степени.

Образец: largest - large
 worse, dirtier, best, smaller, greater, easier.

Упражнение 3. Употребите данные в скобках прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Переведите предложения на русский язык.

1. Today the weather is (good) than it was yesterday.
2. Our room is (comfortable) than yours.
3. The January is one of the (cold) month in the year.
4. The Himalayas are (high) than the Alps.
5. The Mediterranean Sea waters are (salty) than the Black Sea waters.
6. The fields of our neighbor are (fertile) than our fields.
7. My friend is (busy) than I am.
8. The Volga is (short) than the Ob.
9. This tall girl is (good) student in our group.
10. Groundwater is (clean) than surface water.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, употребляя прилагательные в соответствующей степени сравнения.

- Who is the tallest in your group?
- Who is the youngest in your family?
- Is English easier than German?
- Which is bigger – China or Germany?
- Which is smaller – New York or London?
- Is Russia larger than France?
- What is the longest river in the world?
- What is the deepest lake in the world?
- Are the Alps higher than the Urals?
- Is the Thames shorter than the Danube?
- Is the Atlantic Ocean saltier than the Pacific Ocean?

Упражнение 5. Прочитайте текст, найдите ответы на вопросы:

1. Who are players?
2. Who are two players playing with each other?
3. Is gymnastics the queen of all sports?
4. What is the most popular sport?
5. What kinds of sport does athletics comprise?
6. How often do international championships take place?
7. What are the Olympic Games?
8. Who may take part in Olympic Games?
9. What do the athletes or teams receive if they place first, second or third in each event?

Sports and Games

We are sure you are all interested in sport. Many of you certainly play such games as volleyball or football, basketball or tennis. People who play a game are players. Players form teams and play matches with other teams - their opponents. Two players playing with each other are partners. Each team can lose or win. In a football match players try to score as many goals as they can. Most matches take place in large stadiums.

Athletics is the most popular sport. People call it "the queen of all sports". It comprises such kinds of sports as running (for different distances), jumping (long and high jumps) and others.

From time to time international championships and races (horse races, motor races, cycle races) take place. Representatives of various countries can win gold, silver or bronze medals. Such great championships in sport are organized every four years and we call them the Olympic Games. Only the best may take part in them.

There are so many kinds of sports, such as cycling, swimming, gymnastics, boxing, skating, skiing, rowing, yachting and many more in which you can take an active part or just be a devoted fan.

Самостоятельная работа студента: презентация «Национальные виды спорта».

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №9

№ упражнения	Правильный ответ
1	Tall- taller- the tallest Thin- thinner- the thinnest Fat- fatter- the fattest nice – nicer the nicest kind- kinder- the kindest
2	Worse- bad, dirtier-dirty, best-good, smaller-small, greater-great, easier-easy.
3	1. better. 2. more comfortable. 3. coldest. 4. higher. 5. saltier. 6. more fertile. 7. busier. 8. shorter. 9. The best. 10. cleaner 1. Сегодня погода лучше, чем вчера. 2. Наша комната удобнее, чем ваша. 3. Январь самый холодный месяц в году. 4. Гималаи выше, чем Альпы. 5. Воды Средиземного моря более соленые, чем воды Черного моря. 6. Поля нашего соседа более плодородны, чем наши поля. 7. Мой друг более занятой, чем я. 8. Волга короче, чем Обь. 9. Эта высокая девушка лучшая студентка в нашей группе. 10. Грунтовые воды более чистые, чем поверхностные воды.
4	Ann is the tallest in our group. My sister is the youngest in my family. English is easier than German. China is bigger than Germany. London is smaller than New York. Russia is larger than France. The Nile is the longest river in the world. Baikal is the deepest lake in the world. The Alps are higher than the Urals. The Thames is shorter than the Danube. The Atlantic Ocean is saltier than the Pacific Ocean.
5	1. Who are players? - People who play a game are players. 2. Who are two players playing with each other?- Two players playing with each other are partners. 3. Is gymnastics the queen of all sports?- Athletics is the queen of all sports. 4. What is the most popular sport?- Athletics is the most popular sport. 5. What kinds of sport does athletics comprise?- It comprises such kinds of sports as running (for different distances), jumping (long and high jumps) and others. 6. How often do international championships take place?- From time to time international championships take place. 7. What are the Olympic Games? - Great championships in sport organized every four years are the Olympic Games. 8. Who may take part in Olympic Games?- Only the best may take part in them.

Тема 1.10 Экскурсии и путешествия

Проверяемые результаты обучения: ПР.1 - ПР.4

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 70 мин.

3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1.Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Вопросы для устного ответа

1. Present Continuous,
2. Конструкция to be going to do smth

Практическая работа № 10:

Упражнение 1. Заполните анкету сведениями личного характера, числовыми данными. (Анкета с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих увлечениях)

Application for a Schengen Visa

1. Surname (Family name)_____
2. Surname at birth (Former family name(s))_____
3. First name(s) / Given name(s)_____
4. Date of birth (day, month, year)_____
5. Place of birth _____
6. Country of birth_____
7. Current nationality_____
- Nationality at birth if different _____

8. Sex

Male ☐ Female ☐

9. Marital status

Single ☐ Married ☐ Separated ☐ Divorced ☐ Widow(er) ☐ Other (please specify) ☐

10.Type of travel document

Ordinary passport ☐ Diplomatic passport ☐ Service passport ☐ Official passport ☐ Special passport

11.Number of travel document_____

12.Applicant's home address and email address, telephone number(s)_____

13.Current occupation_____

14. For students name and address of educational establishment

15. Signature_____

Упражнение 2. Напишите предложения в Present Continuous.

a) Make up sentences. Example: Raymond (play) is playing now.

- 1) Kate (read) a book.
- 2) Bobby and Jenifer (watch) TV now
- 3) Look! The friendly dog (play) with the cat!
- 4) It's six o'clock. Calvin's parents (drink) tea.

b) Make up questions to the sentences. Example: Is Raymond playing now?

c) Make up negative sentences. Example: Raymond is not playing now.

Упражнение 3. Дополните предложение в Present Continuous, используя слова, данные в скобках.

- 1) Why _____ (you / look) at me like that?
- 2) Jen is a student at a university. Is he? What _____ (he / study)?
- 3) How is your Japanese? (it / get) _____ better?
- 4) I'm tired. I _____ (go) to bed now. Goodnight!
- 5) We can go out now. It _____ (not / rain) any more.
- 6) Mike has just started his evening classes. He (study) English.

Упражнение 4. Переведите предложения на русский язык.

- 1) Mary is going to drink coffee and listen to music.
- 2) Mike is going to tell a story about his trip.
- 3) She is going to write a letter to her friend.
- 4) Ann is going to work very hard at her English.
- 5) The friends are going to have a voyage next summer.

Самостоятельная работа студента: Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №10

№ упражнения	Правильный ответ
1	1. Фамилия (фамилия) _____ 2. Фамилия при рождении (прежняя фамилия)) _____ 3. Имя (имена) / данное имя(имена) _____ 4. Дата рождения (день, месяц, год) _____ 5. Место рождения _____ 6. Страна рождения _____ 7. Нынешнее гражданство _____ - Гражданство при рождении, если отличается _____ 8. Пол: Мужч^{ин}а ☐ Женщ^{ин}а ☐ 9. Семейное положение Один ☐ замужем ☐ отдельное ☐ разведен вдова ☐ (РП) ☐ другое (просьба указать) ☐ 10. Вид проездного документа Обычный паспорт ☐ дипломатический паспорт ☐ служебный паспорт ☐ официальный паспорт ☐ специальный паспорт ☐ 11. Номер проездного документа _____ 12. Домашний адрес и адрес электронной почты заявителя, номер телефона(ов) _____ 13. Нынешняя профессия _____

	14. Для студентов название и адрес учебного заведения _____ 15. Подпись _____
2	a) Make up sentences. Example: Raymond (play) is playing now. a) 1) Kate is reading a book. 2) Bobby and Jenifer are watching TV now. 3) Look! The friendly dog is playing with the cat! 4) It's six o'clock. Calvin's parents are drinking tea. b) 1) Is Kate reading a book? 2) Are Bobby and Jenifer are watching TV now? 3) Look! Is the friendly dog playing with the cat? 4) It's six o'clock. Are Calvin's parents drinking tea? c) 1) Kate is not reading a book. 2) Bobby and Jenifer are not watching TV now. 3) Look! The friendly dog is not playing with the cat! 4) It's six o'clock. Calvin's parents are not drinking tea.
3	1) Why are you looking at me like that? 2) Jen is a student at a university. Is he? What is he studying? 3) How is your Japanese? Is it getting better? 4) I'm tired. I am going to bed now. Goodnight! 5) We can go out now. It is not raining any more. 6) Mike has just started his evening classes. He is studying English.
4	1) Мария собирается пить кофе и слушать музыку. 2) Майк собирается рассказать историю о своей поездке. 3) Она собирается написать письмо своему другу. 4) Энн будет очень усердно работать над своим английским языком. 5) Друзья собираются отправиться в путешествие следующим летом.

Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Проверяемые результаты обучения: ПР.1 - ПР.4

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1.Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Вопросы для устного ответа

1. Past Simple.
2. Конструкция used to + Infinitive.
3. The Future Simple

Практическая работа № 11:

Упражнение 1 Выполните тест

1. This city has 111 bridges.
 - a) Volgograd
 - b) St. Petersburg
2. This deepest lake in the world is situated in Russia.
 - a) Lake Baikal
 - b) Lake Ladoga
3. These mountains separate Europe from Asia.
 - a) The Altay
 - b) The Urals
4. What is the largest island of Russia?
 - a) Sakhalin
 - b) New Land
5. People call this tree the symbol of Russia.
 - a) The birch
 - b) The oak
6. Which of these rivers is longer?
 - a) The Don
 - b) The Yenisei
7. What is the biggest part of Russia?
 - a) Europe
 - b) Asia
8. This city is the port of five seas.
 - a) St. Petersburg
 - b) Moscow
9. The first president of Russia?
 - a) B. Yeltsin
 - b) M. Gorbatschov
10. The surname of the Russian tsar, Peter the First?
 - a) Romanov
 - b) Godunov

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Упражнение 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. He (to turn) on the television to watch cartoons every morning.
2. He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning.
3. He (to turn) on the television to watch cartoons tomorrow morning.
4. I always (to go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.
5. I (to be)

very busy last summer and I (not to go) there. 6. I (not to go) there next year because it (to cost) a lot of money and I can't afford it. 7. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening? 8. Who (to take) care of the child in the future? 9. How often you (to go) to the dentist's? 10. We (not to have) very good weather, but we still (to have) a good time during our short stay in London.

Самостоятельная работа студента: Презентация «Государственные символы Российской Федерации».

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №11

№ упражнение	Правильный ответ
1	Test 1.b) St. Petersburg 2. b) Lake Ladoga 3. b) The Urals 4. a) Sakhalin 5. a) The birch 6. b) The Yenisei 7. b) Asia 8. b) Moscow 9. a)B. Yeltsin 10. a) Romanov
2	1. My working day will begin at six o'clock. 2. I will get up, switch on the TV and brush my teeth. 3. It will take me about twenty minutes. 4. I will have breakfast at seven o'clock. 5. I will leave home at half past seven. 6. I will take a bus to the institute. 7. It usually will take me about fifteen minutes to get there. 8. Classes will begin at eight. 9. We usually will have four classes a day. 10. I will have lunch at about 2 o'clock.
3	1. He turns on the television to watch cartoons every morning. 2. He turned on the television to watch cartoons yesterday morning. 3. He will turn on the television to watch cartoons tomorrow morning. 4. I always go to the Altai Mountains to visit my relatives there. 5. I was very busy last summer and I did not go there. 6. I will not go there next year because it costs a lot of money and I can't afford it. 7. Did they enjoy themselves at the symphony yesterday evening? 8. Who will take care of the child in the future? 9. How often do you go to the dentist's? 10. We have not very good weather, but we still have a good time during our short stay in London.

Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Проверяемые результаты обучения: ПР.1 - ПР.4

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 70 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1.Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Практическая работа № 12:

Упражнение 1. Прочитайте текст. Выполните задание после текста.

Some Facts About the UK

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland with an area of 244,000 square miles is situated in the British Isles, which are separated from the European continent by the North Sea, the Straits of Dover and the English Channel.

It consists of four parts - England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The population of the UK is over 62 million. Four out of five people live in towns. The largest cities in the country are London, Birmingham, Liverpool, Manchester, Glasgow and Edinburgh. Nevertheless, agriculture is also well-developed, especially sheep-breeding in Scotland.

The territory of the country is small but it has a wide variety of landscape and scenery. There are moors, rivers, lakes, mountains, hills and plains there.

Politically the UK is a monarchy: the head of state is the King or Queen. In practice the Sovereign reigns, but does not rule: Great Britain is governed by the Government. The present Sovereign is Queen Elizabeth II. The real ruler of the country is the Prime Minister representing the party in power.

The heart of the UK is England It is the richest, the most fertile and most populated in the country.

The north and the west of England are mountainous, but the remainder of the territory is a vast plain.

In Northwest England there are many beautiful lakes with green, wooded or grassy shores and grey mountains all around.

The smallest country is Wales. The largest part of Wales is covered with rocky mountains which are difficult to climb. Most people in Wales live in the coastal plains.

Scotland is a land of mountains, wild moorlands, narrow valleys and plains, famous lakes, known as lochs and no end of large and small islands. The Elighlands of Scotland are among the oldest mountains in the world. One third of the people in Scotland live in or near its capital, Edinburgh, and its great industrial center, Glasgow.

Northern Ireland became a part of the United Kingdom in 1920. The land is mountainous and has few natural resources. Farming, machinery and equipment manufacturing, food processing, textile and electronics manufacturing are the leading industries. Belfast is the capital and the largest city.

The capital of the UK, London, stands on the Thames. The Thames is the busiest and the most important river in the UK, but it is not very long.

b) Заполните таблицу:

Area	
Parts	
Population	
the largest cities	
the head of state	
the present Sovereign	
the real ruler	
the richest part	
the smallest country	
a land of mountains	
the capital of Scotland	
the capital of Northern Ireland	
The capital of the UK	
the most important river	

Упражнение 2. Сделайте письменный обзор текста. Выскажите свое отношение к тексту, используя выражения:

I think..

Speaking for myself...

I believe...

I suppose...

I'm sure...

In my opinion...

As I understood from the text...

According to the text...

As it is described in the text...

As it is said in the text...

According to the figures from the text...

Упражнение 3. Поставьте следующие предложения в страдательный залог (Passive Voice).

1. Rocky mountains cover the largest part of Wales.

2. The North Sea, the Straits of Dover and the English Channel separate the British Isles from the European continent.

3. The Government rules Great Britain.

4. The Queen heads the state.

Самостоятельная работа студента: Презентация англо-говорящей страны

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №12

№ упражнения	Правильный ответ
1	Area: 244,000 square miles Parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland Population: over 62 million the largest cities: London, Birmingham, Liverpool, Manchester, Glasgow and Edinburgh. the head of state: the King or Queen the present Sovereign: Queen Elizabeth II the real ruler: the Prime Minister the richest part: England the smallest country: Wales a land of mountains: Scotland the capital of Scotland: Edinburgh the capital of Northern Ireland: Belfast The capital of the UK: London the most important river: the Thames
2	Примерные ответы: I think four out of five people in Great Britain live in towns. Speaking for myself... I believe... I suppose agriculture is also well-developed, especially sheep-breeding in Scotland. I'm sure the largest city in the country is London. In my opinion in Northwest England there are many beautiful lakes. As I understood from the text the rocky mountains of Wales are difficult to climb. According to the text the largest part of Wales is covered with rocky mountains. As it is described in the text Scotland is a land of mountains. As it is said in the text the Thames is the busiest and the most important river in the UK, but it is not very long. According to the figures from the text one third of the people in Scotland live in or near its capital.
3	1. The largest part of Wales is covered with rocky mountains 2. The British Isles are separated from the European continent by the North Sea, the Straits of Dover and the English Channel. 3. Great Britain is ruled by the Government 4. The state is headed by the Queen

Тема 1.13 Научно-технический прогресс

Проверяемые результаты обучения: ПР.1 - ПР.4

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
 2. Максимальное время выполнения задания: 65 мин.
 3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.
- Литература:

1.Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Бескоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Вопросы для устного ответа

1. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why
2. Условные предложения.

Практическая работа № 13:

Упражнение 1. Прочитайте, переведите текст.

The Internet has revolutionized people's lives all over the world. People use the Internet every day for their studies, to contact friends and family, and for pleasure. It has turned the world into the global village.

Using the Internet has many advantages:

-you can send instant messages and contact people all over the world by e-mail and in chat rooms;

- you can access huge amounts of useful information for your studies or for research;

-you can download games, music, videos, films and other software, often for free.

However, there are also certain disadvantages in using the Internet:

- It can be dangerous to put personal information, such as credit cards details, online;

- The Internet is a good environment for hackers, who spread viruses and spy ware;

- There are some websites that are unsuitable for children.

In conclusion, despite the disadvantages, the internet brings huge benefits to our lives. It is hard nowadays to imagine a world without the Internet.

Упражнение 2. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму:

1)If I... (not to take) a taxi, I...(to miss) the train.

2)If it... (to be) sunny tomorrow, we...(to go) to the river.

3)If I... (to have) time tonight, I... (to finish) reading this book.

4)If you (to work) at the weekend, I.... (to pay) you well.

5)If you (to ask) me for a help, I.... (to help) you at once.

6)If he(to finish) the work this week, he...(can) go on holiday.

7)You... (to pass) the exam unless you.... (to work) hard.

8)If she... (to phone) me, I.... (to tell) her everything about it.

9)If I... (to be) in your shoes, I... (to spend) all the time in a gym

10)If my brother...(to come) to visit me on Sunday, we... (to go) for a picnic.

Упражнение 3. Прочитайте, переведите текст устно. Составьте 4 вопроса своим одноклассникам.

Why I hate smartphones

First of all, very few teenagers really need a smartphone. If you need to call your friend or use the internet, a normal mobile phone or computer is good enough. A smartphone is a status symbol. Teenagers like being seen with one- they think it makes them look important and successful. It is also very fashionable nowadays. People buy them, in the same way as they buy the latest trainers or jeans, and very often don't use most of the functions.

In addition, teenagers can waste a lot of time and money on smartphones instead of doing more interesting and healthy things like sport. As well as this, it can actually be dangerous in some situations to use a smartphone, even when just walking about with one. According to the police, a

lot of accidents happen when people concentrate on their smartphones and don't notice what is happening around them. Also, teenagers often get their expensive smartphones stolen.

Самостоятельная работа студента: презентация «Самое лучшее изобретение человечества»

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №13

№ упражнения	Правильный ответ
1	Интернет произвел революцию в жизни людей во всем мире. Люди используют Интернет каждый день для учебы, общения с друзьями и семьей, а также для удовольствия. Она превратила мир в глобальную деревню. Использование Интернета имеет много преимуществ: -вы можете отправлять мгновенные сообщения и контактировать с людьми по всему миру по электронной почте и в чатах; - вы можете получить доступ к огромному количеству полезной информации для вашей учебы или для исследований; - вы можете скачать игры, музыку, видео, фильмы и другое программное обеспечение, часто бесплатно. Однако есть и определенные недостатки в использовании интернета: - - Может быть опасно размещать личную информацию, такую как данные кредитных карт, в интернете; - Интернет - хорошая среда для хакеров, которые распространяют вирусы и шпионские программы; - Есть некоторые сайты, которые не подходят для детей. В заключение, Несмотря на недостатки, интернет приносит огромную пользу нашей жизни. Сегодня трудно представить себе мир без интернета.
2	1)If I do not take a taxi, I will miss the train. 2)If it is sunny tomorrow, we will go to the river. 3)If I had have time tonight, I would have finished reading this book. 4)If you worked at the weekend, I would pay you well. 5)If you asked me for a help, I would help you at once. 6)If he finished the work this week, he could go on holiday. 7)You passed the exam unless you worked hard. 8)If she phone me, I will tell her everything about it. 9)If I was in your shoes, I would spend all the time in a gym. 10)If my brother comes to visit me on Sunday, we will gofor a picnic.
3	Почему я ненавижу смартфоны Во-первых, очень немногие подростки действительно нуждаются в смартфоне. Если вам нужно позвонить другу или воспользоваться

	интернетом, достаточно обычного мобильного телефона или компьютера. Смартфон-это символ статуса. Подросткам нравится, когда их видят с ним - они думают, что он делает их важными и успешными. Это также очень модно в наши дни. Люди покупают их так же, как они покупают модные кроссовки или джинсы, и очень часто не используют большинство функций. Кроме того, подростки могут тратить много времени и денег на смартфоны вместо того, чтобы заниматься более интересными и здоровыми вещами, такими как спорт. Кроме того, это может быть действительно опасно в некоторых ситуациях, чтобы использовать смартфон, даже когда просто ходить с одним. По данным полиции, много несчастных случаев происходит, когда люди концентрируются на своих смартфонах и не замечают, что происходит вокруг них. Кроме того, у подростков часто крадут их дорогие смартфоны. Примерные вопросы: 1.Are you really need a smartphone? 2.Is a smartphone a status symbol for you? 3.Can a smartphone actually be dangerous in some situations? 4.When do lot of accidents happen?
--	--

Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы

Проверяемые результаты обучения: ПР.1 - ПР.4

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 70 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

- 1.Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Вопросы для устного ответа

1. Согласование времён
2. Прямая и косвенная речь.
3. Указательные местоимения и наречия в косвенной речи.

Практическая работа № 14:

Упражнение 1

1. Прочитайте, переведите текст устно.

Animals in Danger

At present a thousand species are almost extinct because we hunt them or damage their environment. Here are some of the animals in danger. The World Wildlife Fund is fighting to save them.

The French priest, Pierre David, was the first European to see a giant panda in China in 1869. Today the giant panda is one of the rarest species in the world. There are perhaps only 300 of them left. It likes to live in bamboo forests, but these are slowly disappearing.

The giant panda can live for up to 20 years, and a big male can weigh 150 kilograms. A new-born panda weighs only 125 grams and measures less than 15 centimeters. The female panda is 800 times heavier than the baby at birth and the baby is 3 — 4 months old before it can crawl. It is pinkish-white at birth without dark markings and the familiar black eyes.

Fortunately the Chinese government now protects the panda, so it should survive. The World Wildlife Fund uses the pandas its symbol.

The story of the whale has been another great wildlife tragedy. Some of these are the largest animals that have ever lived. A blue whale can weigh over 125 tons. Whales are mammals, not fish and they are highly intelligent. They send messages to each other over very long distances with high-pitched sounds.

Whales are now in great danger because hunters have killed too many of them. Modern ships and machines have made it easy to hunt these animals, and they are often killed in a very painful and cruel way. Some countries have agreed to protect the whale, but others have not and still kill too many.

Are these statement true or false

1. The World Wildlife Fund is an organization fighting to save animals in danger.
2. It uses the whale and the panda as its symbols.
3. At present about ten hundred species are almost extinct.
4. It happens because people hunt them.
5. Today the panda is one of the rarest species in the world.
6. Whales and giant pandas are in great danger.
7. A whale is a giant fish: a blue whale can weigh over 125 tones.
8. Whales communicate with each other with high-pitched sounds.
9. Fortunately the Chinese government now protects whales.
10. Nevertheless, other countries still kill too many of them.

Упражнение 2. Переведите прямую речь в косвенную.

1. The reporter noted: "There is a serious lack of resources available tolls now."
2. They admitted: "The earth is now overpopulated."
3. Anna said: "To ride a bike is good for the environment and great for your health."
4. Scientists warn: "Oil spills damage the prime source of water for various cities, marine life and even affect birds."
5. Our teacher explained to us: "Many chemicals destroy the ozone layer because they interact with ozone."

Упражнение 3. Заполните пропуски данными словами:

energy-saving, a part of it, air pollution, oxygen, breathe, countryside, movements, take care, extinct and endangered, deforestation

1. People should live closer to nature because we are
2. Many people prefer to live in the
3. The big city is always synonymous with high.... from vehicles or industry.
4. People can't live without...
5. I would never cut down trees, they let us ...
6. Seventy per cent of land animals and plants live in forests, and many cannot survive the.... that destroys their homes.
7. Land degradation leads to an increasing number of.... animals.
8. To save our planet we must ... of it.
9. The least we can do is try and adopt some.... methods.
10. Our company supports ecological organizations and....

Самостоятельная работа студента: Презентация «Глобальные экологические проблемы и пути их решения»

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №14

№ упражнения	Правильный ответ
1	Животные в опасности В настоящее время тысячи видов почти вымерли, потому что мы охотимся на них или наносим ущерб их окружающей среде. Вот некоторые из животных в опасности. Всемирный фонд дикой природы борется за их спасение. Французский священник Пьер Давид был первым европейцем, который увидел гигантскую панду в Китае в 1869 году. Сегодня гигантская панда является одним из самых редких видов в мире. Их осталось, наверное, всего 300. Им нравится жить в бамбуковых лесах, но они медленно исчезают. Гигантская панда может жить до 20 лет, а крупный самец может весить 150 килограммов. Новорожденная панда весит всего 125 граммов и в длину менее 15 сантиметров. Самка панды в 800 раз тяжелее малыша при рождении, и малыш в возрасте 3 — 4 месяца может ползать. Он розовато-белый при рождении без темных отметин и знакомых черных глаз. К счастью, китайское правительство теперь защищает панду, поэтому они должны выжить. Всемирный фонд дикой природы использует панд в качестве своего символа. История кита была еще одной большой трагедией дикой природы. Некоторые из них являются самыми крупными животными, которые когда-либо жили. Синий кит может весить более 125 тонн. Киты-млекопитающие, а не рыбы, и они очень умны. Они посылают друг другу сообщения на очень большие расстояния с высокочастотными звуками. Киты сейчас в большой опасности, потому что охотники убили слишком многих из них. Современные корабли и машины облегчили охоту на этих животных, и их часто убивают очень болезненным и жестоким способом. Некоторые страны согласились защищать кита, но другие не сделали этого и все еще убивают слишком много. 1. true 2. false 3. true 4. true 5. true 6. true 7. false 8. true 9. true

	10.true
2	1. The reporter noted there was a serious lack of resources available tolls. 2. They admitted the earth was overpopulated." 3. Anna said that to ride a bike was good for the environment and great for our health. 4. Scientists warn oil spills damage the prime source of water for various cities, marine life and even affect birds. 5. Our teacher explained to us many chemicals destroyed the ozone layer because they interacted with ozone.
3	1. People should live closer to nature because we are <i>a part of it</i> . 2. Many people prefer to live in the <i>countryside</i> . 3. The big city is always synonymous with high <i>air pollution</i> from vehicles or industry. 4. People can't live without <i>oxygen</i> . 5. I would never cut down trees, they let us <i>breathe</i> . 6. Seventy per cent of land animals and plants live in forests, and many cannot survive the <i>deforestation</i> that destroys their homes. 7. Land degradation leads to an increasing number of <i>extinct and endangered</i> animals. 8. To save our planet we must <i>take care</i> of it. 9. The least we can do is try and adopt some <i>energy-saving</i> methods. 10.Our company supports ecological organizations and <i>movements</i> .

Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники

Проверяемые результаты обучения: ПР.1 - ПР.4

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 70 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1.Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Практическая работа № 15:

Упражнение 1. Прочитайте текст, выполните задания:

In recent years, scientific and technological developments have drastically changed life on our planet as well as our views both of ourselves as individuals in society and of the Universe as a whole.

Today, science and technology are closely related. Many modern technologies such as nuclear power and space flights depend on science and the application of scientific knowledge and principles. Each advance in pure science creates new opportunities for the development of new ways of making things to be used in daily life. In turn, technology provides science with new and more accurate instruments for its investigation and research.

Technology refers to the ways in which people use discoveries to satisfy needs and desires, to alter the environment, to improve their lives. Throughout human history, men and women have invented

tools, machines, materials and techniques, to make their lives easier.

Of course, when we speak of technology today, we are looking at it in a much narrower sense.

Generally, we mean industrial technology, or the technology that began about 200 years ago with the development of power-driven machines, growth of the factory system, and mass production of goods that has created the basis for our modern society. Today we often say that we live in an age of science and technology. According to one estimate, 90 % of all the scientists who ever lived, were alive and active in the 1970-s. This increased scientific activity has brought new ideas, processes, and inventions in ever-growing amount.

The scientific revolution that began in the 16th century was the first time that science and technology began to work together. Thus, Galileo, who made revolutionary discoveries in astronomy and physics, also built an improved telescope and patented a system of lifting water.

However, it was not until the 19th century that technology truly was based on science and inventors began to build on the work of scientists. For example, Thomas Edison built on the early experiments of Faraday and Henry in his invention of the first practical system of electrical lighting. So too, Edison carried on his investigations until he found the carbon filament for the electric bulb in a research laboratory. This was the first true modern technological research.

In a sense, the history of science and technology is the history of all humankind.

Упражнение 2. Соотнесите выражения:

1. товары
2. наука
3. возможности
4. освещение
5. потребности
6. ядерный
7. открытие
8. исследование
9. прогресс
10. применение

1. Science
2. Discovery
3. Opportunities
4. Lighting
5. Nuclear
6. Advance
7. Research
8. Goods
9. Needs
10. Application

Упражнение 3. Верны ли данные утверждения? Исправьте неверные:

1. Science and technology are closely related.
2. Revolution refers to the ways in which people use discoveries to satisfy needs and desires.
3. It was not until the 17th century that technology truly was based on modern science.
4. The scientific revolution that began in the 16th century was the first time that science and technology began to work together.
5. Throughout human history, men and women have invented tools, machines, materials and techniques, to make their lives harder.

Упражнение 4. Переведите на русский язык:

1. In recent years, our views of life on the Earth, of ourselves as individuals and of the Universe have drastically changed. 2. Modern technology depends on advances in pure science. 3. Technology provides science with more accurate instruments for research. 4. Scientific developments create opportunities for satisfying needs and desires of the people and for making their life easier. 5. Throughout human history people invented tools, machines, materials and technologies and altered the environment.

Упражнение 5. Переведите на английский язык:

1. Техника в более узком смысле означает промышленную технику, создавшую основу современного общества.
2. Современная техника началась с паровых машин, развития фабричной системы и массового производства товаров.
3. Научная революция, начавшаяся в XVI веке, вызвала появление новых идей, открытий и изобретений.
4. Только в XIX веке техника стала действительно основываться на работах ученых.
5. Первым действительно научно-техническим исследованием было исследование Фарадея.

Самостоятельная работа студента: реферат Достижения и инновации в области науки и техники.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №15

№ упражнения	Правильный ответ
1	В последние годы научно-технические достижения кардинально изменили жизнь на нашей планете, а также наши представления как о себе как личности в обществе, так и о Вселенной в целом. Сегодня Наука и техника тесно связаны между собой. Многие современные технологии, такие как ядерная энергетика и космические полеты, зависят от науки и применения научных знаний и принципов. Каждое продвижение в чистой науке создает новые возможности для развития новых способов создания вещей, которые будут использоваться в повседневной жизни. В свою очередь, технология обеспечивает науку новыми и более точными инструментами для ее исследования. Технология относится к способам, с помощью которых люди используют открытия для удовлетворения потребностей и желаний, для изменения окружающей среды, для улучшения своей жизни. На протяжении всей истории человечества мужчины и женщины изобретали инструменты, машины, материалы и методы, чтобы облегчить себе жизнь. Конечно, когда мы говорим о технологии сегодня, мы смотрим на

	нее в гораздо более узком смысле. Как правило, мы имеем в виду промышленную технологию, или технологию, которая началась около 200 лет назад с развитием механических машин, ростом заводской системы и массового производства товаров, которые создали основу для нашего современного общества. Сегодня мы часто говорим, что живем в век науки и техники. По одной из оценок, 90 % всех ученых, которые когда-либо жили, были живы и активны в 1970-е годы. Эта возросшая научная деятельность принесла новые идеи, процессы и изобретения в постоянно растущем количестве. Научная революция, начавшаяся в 16 веке, была первым случаем, когда наука и техника начали работать вместе. Так, Галилей, сделавший революционные открытия в астрономии и физике, также построил усовершенствованный телескоп и запатентовал систему подъема воды. Однако только в 19 веке технология действительно была основана на науке, и изобретатели начали опираться на работу ученых. Например, Томас Эдисон основывался на ранних экспериментах Фарадея и Генри в своем изобретении первой практической системы электрического освещения. Эдисон также продолжал свои исследования, пока не нашел угольную нить для электрической лампы в исследовательской лаборатории. Это было первое настоящее современное технологическое исследование. В каком-то смысле история науки и техники-это история всего человечества..
2	1. товары - 8.Goods 2. наука - 1.Science 3. возможности - 3.Opportunities 4. освещение - 4.Lighting 5. потребности - 9.Needs 6. ядерный - 5.Nuclear 7. открытие - 2. Discovery 8. исследование - 7.Research 9. прогресс - 6. Advance 10. применение - 10.Application
3	1. Наука и техника тесно связаны между собой. - True 2. Революция относится к способам, которыми люди используют открытия для удовлетворения потребностей и желаний. - false 3. Только в 17 веке технология действительно была основана на современной науке.- false 4. Научная революция, начавшаяся в 16 веке, была первым случаем, когда наука и техника начали работать вместе.- true 5. На протяжении всей истории человечества мужчины и женщины изобретали инструменты, машины, материалы и методы, чтобы сделать свою жизнь сложнее.- false
4	1. В последние годы наши представления о жизни на Земле, о себе как личности и о Вселенной резко изменились. 2. Современные технологии зависят от достижений чистой науки. 3. Технология обеспечивает науку более точными инструментами для исследований. 4. Научные разработки создают возможности для удовлетворения потребностей и желаний людей и облегчения их жизни. 5. На протяжении всей истории человечества люди изобретали инструменты, машины, материалы и технологии и изменяли окружающую среду.
5	1. Technology in a narrower sense means industrial technology,

	the Foundation of modern society. 2. Modern technology began with steam engines, the development of a factory system and the mass production of goods. 3. The scientific revolution that began in the sixteenth century brought about new ideas, discoveries and inventions. 4. Only in the XIX century the technique was really based on the work of scientists. 5. The first truly scientific and technical study was Faraday's one.
--	---

Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Проверяемые результаты обучения: ПР.1 - **ПР**.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 75 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1.Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Практическая работа № 16:

Упражнение 1. Прочитайте текст, постарайтесь понять содержание. Выполните послетекстовые задания.

MACHINE-TOOLS

Machine-tools are used to shape metals and other materials. The material to be shaped is called the workpiece. Most machine-tools are now electrically driven. Machine-tools with electrical drive are faster and more accurate than hand tools: they were an important element in the development of mass-production processes, as they allowed individual parts to be made in large numbers so as to be interchangeable.

All machine-tools have facilities for holding both the workpiece and the tool, and for accurately controlling the movement of the cutting tool relative to the workpiece. Most machining operations generate large amounts of heat, and use cooling fluids (usually a mixture of water and oils) for cooling and lubrication.

Machine-tools usually work materials mechanically but other machining methods have been developed lately. They include chemical machining, spark erosion to machine very hard materials to any shape by means of a continuous high-voltage spark (discharge) between an electrode and a workpiece. Other machining methods include drilling using ultrasound, and cutting by means of a laser beam. Numerical control of machine-tools and flexible manufacturing systems have made it possible for complete systems of machine-tools to be used flexibly for the manufacture of a range of products.

Пояснения к тексту:

facilities - услуги

cooling fluids - охлаждающие жидкости

interchangeable - сменный

chemical machining- химическая обработка

Упражнение 2. Найдите соответствующие ответы на вопрос и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

1. What are machine-tools used for?
2. How are most machine-tools driven nowadays?
3. What facilities have all machine-tools?
4. How are the cutting tool and the workpiece cooled during machining?
5. What other machining methods have been developed lately?

A) Other machining methods have been developed lately. They include chemical machining, spark erosion to machine very hard materials to any shape by means of a continuous high-voltage spark (discharge) between an electrode and a workpiece

B) Machine-tools are used to shape metals and other materials

C) Most machining operations generate large amounts of heat, and use cooling fluids (usually a mixture of water and oils) for cooling and lubrication.

D) Most machine-tools are now electrically driven

E) All machine-tools have facilities for holding both the workpiece and the tool, and for accurately controlling the movement of the cutting tool relative to the workpiece

Упражнение 3. Закончите предложения, выбрав соответствующие варианты

1. Machine-tools are...

A) now electrically driven

B) an important element

C) used to shape metals and other materials

2. The material to be shaped is...

A) allowed individual parts

B) called the workpiece

C) usually work materials mechanically

3. Other machining methods include...

A) drilling using ultrasound, and cutting by means of a laser beam.

B) chemical machining, spark erosion to machine very hard materials to any shape by means of a continuous high-voltage

C) facilities for holding both the workpiece

Упражнение 4. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов

1. electrically driven	A). обрабатываемый материал
2. The material to be shaped	Б). электропривод
3. high-voltage spark	С). более точный
4. more accurate	Д). процесс массового производства
5. of mass-production processes	Е). высоковольтный разряд

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №16

№ упражнения	Правильный ответ
1	Станки используются для обработки металлов и других материалов. Материал, котор нужно сформировать вызван workpiece. Большинство станков теперь имеют электрический привод. Станки с электроприводом работают быстрее и точнее, чем ручные инструменты: они были важным элементом в развитии процессов массового производства, так как позволяли изготавливать отдельные детали в большом количестве, чтобы быть взаимозаменяемыми. Все станки имеют средства для удержания как заготовки, так и инструмента, а также для точного управления движением режущего инструмента относительно заготовки. Большинство операций обработки генерируют большое количество тепла и используют охлаждающие жидкости (обычно смесь воды и масел) для охлаждения и смазки. Станки обычно обрабатывают материалы механически, но в последнее время были разработаны и другие методы обработки. Они включают химическую обработку, искровую эрозию для обработки очень твердых материалов любой формы с помощью непрерывной высоковольтной искры (разряда) между электродом и заготовкой. Другие методы обработки включают сверление с помощью ультразвука и резку с помощью лазерного луча. Численное управление станками и гибкие производственные системы позволили гибко использовать полные системы станков для изготовления целого ряда изделий.
2	1. What are machine-tools used for? – b 2. How are most machine-tools driven nowadays? - d 3. What facilities have all machine-tools? - e 4. How are the cutting tool and the workpiece cooled during machining?- c 5. What other machining methods have been developed lately?- a
3	1. Machine-tools are...- C) used to shape metals and other materials 2. The material to be shaped is... B) called the workpiece 3. Other machining methods include... A) drilling using ultrasound, and cutting by means of a laser beam.
4	1.electrically driven b 2. The material to be shaped a 3. high-voltage spark e 4.more accurate c 5.of mass-production processes d

Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности

Проверяемые результаты обучения: ПР.1 - ПР.4

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 70 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1.Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Практическая работа № 17:

Упражнение 1. Прочитайте, переведите текст письменно:

The use of computers

Just as television has extended human sight across the barriers of time and distance, so the computers extend the power of the human mind across the existing barriers.

They save a lot of time. They seldom make mistakes. It's much faster and easier to surf the Internet than to go to the library.

In the last 10 years or so, most large businesses have become completely depended on computers for storing and looking an information, for writing and calculating financial and mathematical information.

Computers within a single office or building may be connected, and they there fore form a network. Users of computers on a network can send messages to each other utilizing the same collections of data or information. In many offices and organizations computer message have replaced messages written on paper, and they are now called e-mail or electronic mail.

E-mail is a great invention, too. It's faster than sending a letter and cheaper than sending a telegram.

E-mail saves paper and the work of moving paper from one place to another. Workers can send and receive e-mail without leaving their desks and their desktop computers. But computers have some disadvantages. Computers can get viruses. Sometimes the wrong people can make use of the information available in the wrong way. Computers become out of date very quickly, they need to be replaced.

Words and word combinations:

to extend-продлевать, расширять

existing-существование

within-в пределах

to utilize-использовать, перерабатывать

to replace-ставить, заменять

Упражнение 2. Найдите в тексте английские эквиваленты:

Расширять способности человеческого мозга, существующие барьеры, экономить время, делать ошибки, полностью зависит от компьютера, просматривать информацию, посылать сообщения, заменять сообщения, великое изобретение, не покидая своего места, посылать и получать электронную почту, использовать информацию неправильно, устаревать, нуждаться в замене.

Упражнение 3:

1.What advantages of computer do you know?

2.Why have most large businesses become completely depended on computers?

3.How do we use the e-mail?

4.What disadvantages of computers do you know?

Самостоятельная работа студента: перевод текста по теме Достижения и инновации в области естественных наук.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №17

№ упражнения	Правильный ответ
1	Использование компьютеров Подобно тому, как телевидение распространило человеческое зрение через барьеры времени и расстояния, так и компьютеры распространяют силу человеческого разума через существующие барьеры. Они экономят много времени. Они редко ошибаются. Это гораздо быстрее и проще путешествовать по Интернету, чем идти в библиотеку. В последние 10 лет или около того, большинство крупных предприятий стали полностью зависеть от компьютеров для хранения и поиска информации, для записи и расчета финансовой и математической информации. Компьютеры в пределах одного офиса или здания могут быть подключены, и поэтому они образуют сеть. Пользователи компьютеров в сети могут отправлять друг другу сообщения, используя одни и те же коллекции данных или информации. Во многих офисах и организациях компьютерные сообщения заменили сообщения, написанные на бумаге, и теперь их называют электронной почтой или электронной почтой. Электронная почта-тоже великое изобретение. Это быстрее, чем отправить письмо и дешевле, чем отправить телеграмму. Электронная почта экономит бумагу и работу по перемещению бумаги из одного места в другое. Работники могут отправлять и получать электронную почту, не покидая своих рабочих столов и настольных компьютеров. Но у компьютеров есть некоторые недостатки. Компьютеры могут получить вирусы. Иногда неверные люди могут использовать имеющуюся информацию неверным образом. Компьютеры устаревают очень быстро, их нужно заменить.
2	Expand the ability of the human brain, existing barriers, save time, make mistakes, completely dependent on the computer, view information, send messages, replace messages, a great invention without leaving your seat, send and receive e-mail, use information incorrectly, become obsolete, need to be replaced.
3	1.Какие преимущества компьютера вы знаете? 2.Почему большинство крупных компаний полностью зависят от компьютеров? 3.Как мы используем электронную почту? 4.Какие недостатки компьютеров вы знаете?

	1. The computers extend the power of the human mind across the existing barriers. They save a lot of time. They seldom make mistakes. It's much faster and easier to surf the Internet than to go to the library. 2. In the last 10 years or so, most large businesses have become completely depended on computers for storing and looking an information, for writing and calculating financial and mathematical information. 3. In many offices and organizations computer message have replaced messages written on paper, and they are now called e-mail or electronic mail. E-mail is a great invention, too. It's faster than sending a letter and cheaper than sending a telegram. E-mail saves paper and the work of moving paper from one place to another. Workers can send and receive e-mail without leaving their desks and their desktop computers. 4. Computers can get viruses. Sometimes the wrong people can make use of the information available in the wrong way. Computers become out of date very quickly, they need to be replaced.
--	--

Тема 2.4 Участие в отраслевых выставках

Проверяемые результаты обучения: ПР.1 - ПР.

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 70 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Литература:

1.Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик - 4-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

Текст задания:

Практическая работа № 18:

Упражнение 1. Установите, в каких предложениях данные слова имеют указанное значение

1.organized – организованный

- a)The exhibition is organized by two societies.
- b)The exhibition organized by the two societies was held in London.
- c)The society of Motor Manufactures organized the exhibition in London.

2.is (to) – должен

- a)The equipment is to be supplied by a Japanese firm.
- b)The equipment is being supplied by a Japanese firm. 17
- c)The equipment is supplied by a Japanese firm.

3.has, have (to) – должен

- a)The electrical equipment has been manufactured in france.
- b)Electrical equipment of special design has to be manufactured.
- c)They have electrical equipment manufactured in France.

4.manufacturing – производящий

- a)CAV is a British firm manufacturing diesel engines.

- b)The firm is manufacturing diesel engines for automobiles.
- c)By 2020 the firm will be manufacturing 1-2 million engines a year.

5.experimenting -экспериментируя

- a)They are experimenting with the new component.
- b)Experimenting with the new component they found out that it was most suitable for road surfacing.
- c)The two men started experimenting with the component several years ago.

6.tested -испытал

- a)The motor car was tested on the roads.
- b)The firm tested the motor car on the mountain roads.
- c)The motor car was to be tested next spring

Упражнение 2. Прочитайте и переведите текст.

National and international exhibitions

Very many national and international specialized exhibitions are held every year in different countries of our world. From year to year the number of companies and countries participating in such exhibitions is growing. The scope of exhibitions is also getting larger.

The present exhibitions include a wide range of showpieces showing the important achievements in different fields of science, industry and agriculture of different countries.

Упражнение 3. Составьте вопросы к тексту.

Примерные вопросы

What role do play the specialized exhibitions?

What can you see on the specialized exhibitions?

Упражнение 4. Прослушайте диалог и ответьте на вопросы.

DIALOGUE

-The exhibition will open in three months. It's time to start a pre-exhibition publicity campaign,

isn't it?

- Placing advertisement in the press?

- Not only that. We want to advertise on the radio, television and hoardings.

- That may be very expensive.

- We are sure the expense will be worth it.

- I'll do all arrangements, buy space in business publications and time on radio and television.

We can begin distributing advertising literature.

- We've prepared colorful advertising literature for the exhibition.

- Good. I hope we haven't forgotten anything?

- Oh, yes, another thing. Would you arrange for photographers and journalists to take pictures and give a good write-up of the exhibition?

- OK. Good-bye.

Вопросы:

1. In what way did the Organizing Committee want pre-exhibition publicity campaign to be arranged?

2. Do businessmen object spending money on advertising?

3. What kind of proposals did the Organizing Committee come up with?

4. Why did the representatives of the Organizing Committee decide to invite photographers and journalists?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны

Эталон к практической работе №18

№ упражнения	Правильный ответ
1	1.organized – организованный b)The exhibition organized by the two societies was held in London. 2.is (to) – должен a)The equipment is to be supplied by a Japanese firm. 3.has, have (to) – должен b)Electrical equipment of special design has to be manufactured. 4.manufacturing – производящий a)CAV is a British firm manufacturing diesel engines. 5.experimenting -экспериментируя b)Experimenting with the new component they found out that it was most suitable for road surfacing.
2	Национальные и международные выставки Очень много национальных и международных специализированных выставок проводится каждый год в разных странах мира. Из года в год растет количество компаний и стран принимающих участие в таких выставках. Объем выставок также становится все больше. Представленные выставки включают в себя широкий спектр экспонатов, демонстрирующих важные достижения в разных областях науки, промышленности и сельского хозяйства разных стран.
3	Примерные вопросы What role do play the specialized exhibitions? What can you see on the specialized exhibitions?
4	- Выставка откроется через три месяца. Пора начать предаукционную рекламную кампанию, не так ли? - Разместить рекламу в прессе? - Не только это. Мы хотим, чтобы была реклама на радио, телевидении и щитах. - Это может быть очень дорого. - Мы уверены, что расходы того стоят. - Я сделаю все приготовления, куплю место в деловых изданиях и время на радио и телевидении. Мы можем начать распространять рекламную литературу. - Мы подготовили красочную рекламную литературу для выставки. - Хорошо. Надеюсь, мы ничего не забыли?

	- О, да, еще кое-что. Не могли бы вы организовать фотографов и журналистов, чтобы сделать снимки и дать хорошую характеристику выставки? - Хорошо. До свидания. Ответы на вопросы: 1. They want to advertise exhibition on the radio, television and hoardings. 2. No, they are sure the expense will be worth it 3. They buy space in business publications and time on radio and television, begin distributing advertising literature 4. They arranged for photographers and journalists to take pictures and gave a good write-up of the exhibition.
--	--

2.3 Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине БД.3 Иностранный язык

Промежуточная аттестация предусматривает оценку освоения учебной дисциплины, а именно сформированность предметных результатов (ПР.1.1 – ПР.1.4 (выпускник научится)) у обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированный зачет

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине БД.3 Иностранный язык.

Оформление контрольной работы

Проверяемые результаты обучения: ПР.1-ПР.3

Условия выполнения:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 70 мин.
3. Используемое методическое обеспечение: тетрадь, ручка, англо-русский, русско-английский словарь.

Текст задания:

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Вариант 1

Задание 1. Вставьте глагол to be в Present Simple

1. He ... a doctor. 2. Fred ... not angry. 3. My friend ... kind. 4. Her name ... Mary. 5. She ... a nice girl. 6. We ... pupils. 7. His name ... Tom. 8. I ... seven. 9. Rex ... brave and kind. 10. They ... friends.

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Вариант 1

Задание 1. Вставьте глагол to have в Present Simple.

1. I _____ a nice room.
2. She _____ a cat.

- 3 Jack _____ a pet.
4. The sister _____ great teacher.
5. He _____ an old bike.
6. They _____ a goldfish.
7. Emma _____ lots of friends.
8. We _____ a problem.
9. Joe and Philip _____ a sister.
10. The family _____ two cars.

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Вариант 1

Задание 1 Вставьте there is / there are в соответствующей форме.

1. Look! _____ their telephone number in the letter.
2. Chester is a very old town. _____ many old buildings there.
3. Excuse me, _____ a restaurant near here?
4. How many students _____ in your group?
5. I was hungry but _____ anything to eat.
6. _____ a football match on TV last night.

Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума

Вариант 1

Задание 1 Напишите указанное время цифрами.

Н-р: It's twenty past five. – 5:20

It's half past three.

It's ten to six.

It's a quarter past two.

It's a quarter to twelve.

It's twenty to one.

Задание 2. Напишите указанное время словами.

- 1) 4:45
- 2) 12:40
- 3) 6:30
- 4) 3:00
- 5) 5:10

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Вариант 1

Задание 1. Выбери нужное слово.

1. My hands are _ (cleaner/ clean) than your hands.
2. Russia is the _ (larger/ largest) country.
3. In the city the rivers are _ (dirtier/ dirty) than in the country.
4. Ted is the _ (worse/ worst) pupil in our class.

Задание 2. Переведи и запиши пропущенные слова.

1. Miss Chatter is _ (выше) than Mary.
2. Tim is _ (умнее) than Tom.

3. In the country rivers are_(чище) than in the city.

4. Moscow isn't the _(самый большой) city.

Тема 1.10 Экскурсии и путешествия

Вариант 1

Задание 1 Вставьте нужную форму глагола BE (am, is, are).

1. My friend _____ reading a book.

2. I _____ drinking tea.

3. They _____ making noise.

4. He _____ looking through the window.

5. She _____ helping about the house.

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Вариант 2

Задание 1

1. You ... happy. 2. Her name ... Bess. 3. She ... nice and merry. 4. Kate ... not lazy. 5. Her name ... Jill. 6. She ... seven. 7. He ... a nice boy. 8. His shirt ... nice. 9. Tim ... slim and sad. 10. He ... happy.

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Вариант 2

Задание 1 Вставьте глагол to have в Present Simple.

1. I _____ your T – shirt.

2. She _____ a workbook.

3. We _____ lunch at school.

4. Steve _____ a brother.

5. My brother _____ a TV in his room.

6. They _____ a van.

7. Mr Jones _____ a red jacket.

8. The boys _____ pink pencil cases.

9. This car _____ five doors.

10. Tom and Emily _____ books on their desk.

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Вариант 2

Задание 1 Вставьте there is / there are в соответствующей форме.

1. _____ many people at the meeting?

2. Look! _____ an accident. Call the ambulance!

3. _____ 24 hours in a day.

4. This box is empty. _____ nothing in it.

5. _____ somebody at the airport to meet you when you arrive tomorrow.

6. When we arrived at the cinema _____ a lot of people outside.

Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума

Вариант 2

Задание 1 Напишите указанное время цифрами.

Н-р: It's twenty past five. – 5:20

1. It's half past eight.
2. It's five past eleven.
3. It's twenty-five to four.
4. It's nine o'clock.
5. It's ten past ten.

Задание 2. Напишите указанное время словами.

- 1) 2:35
- 2) 9:55
- 3) 12:05
- 4) 8:25
- 5) 7:15

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Вариант 2

Задание 1 Выбери нужное слово.

1. The 1-st of September isn't the_(longest/ long) day.
2. The mouse is_(smaller/ smallest) than the cat.
3. It is a very_(funniest/ funny) English book.
4. He is a_(nicest/ nice) boy.

Задание 2. Переведи и запиши пропущенные слова.

1. He is the _ (лучший) teacher in my school.
2. It is the _(самый холодный) day today.
3. John is a_(хуже) singer than me.
4. This is the _(самая смешная) story I know,

Тема 1.10 Экскурсии и путешествия

Вариант 2

Задание 1 Вставьте нужную форму глагола BE (am, is, are).

1. We _____ watching TV.
2. Granny _____ cooking dinner.
3. The birds _____ swimming in the lake.
4. The dog _____ sitting at the door.
5. It _____ looking at me.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	70-89% правильных ответов
удовлетворительно	50-69% правильных ответов
неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Эталоны:

Вариант 1

№	Правильный ответ
---	------------------

упражнения	
1	1. is 2. is 3. is 4. is 5. is 6. are 7. is. 8. am 9. is 10. are
2	1.have 2.has 3 has 4.has 5.has 6.have 7.has 8.have 9.have 10.has
3	1. there is 2. there are 3. is there 4. are there 5. there was not 6. there was
4	Задание 1 It's half past three. – 3:30 It's ten to six.- 5:50 It's a quarter past two.- 2:15 It's a quarter to twelve.- 11:45 It's twenty to one.- 12:40 Задание 2. Напишите указанное время словами. 1) 4:45- It's a quarter to five 2) 12:40 - It's twenty to one 3) 6:30 - It's half past six 4) 3:00 - It's three sharp 5) 5:10 - It's ten past five
5	Задание 1. 1.cleaner 2. largest 3. dirtier 4. the worst Задание 2. Переведи и запиши пропущенные слова. 1. taller 2. cleverer 3. cleaner 4. largest
6	1.is 2.am 3.are 4.is 5.is

Вариант 2

№ упражнения	Правильный ответ
-----------------	------------------

1	1. are 2. is 3. is 4. is 5. is 6. is 7. is 8. is 9. is 10. is
2	1.have 2.has 3.have 4.has 5.has 6.have. 7.has 8.have 9.has 10.have
3	1.are there 2. there is 3. there are 4. there is 5. there will be 6. there was.
4	Задание 1 1. It's half past eight.- 8:30 2. It's five past eleven.- 11:05 3. It's twenty-five to four.- 3:35 4. It's nine o'clock. – 9:00 5. It's ten past ten.- 10:10 Задание 2. 1) 2:35 – It's twenty five to three 2) 9:55 - It's five to ten 3) 12:05 - It's past twelve 4) 8:25 - It's twenty five past eight 5) 7:15 - It's quarter past seven
5	Задание 1 Выбери нужное слово. 1. longest 2. smaller 3. funny 4. nice Задание 2. Переведи и запиши пропущенные слова. 1. best 2. coldest 3. worse 4. funniest
6	1.are 2.is 3.are 4.is 5.is